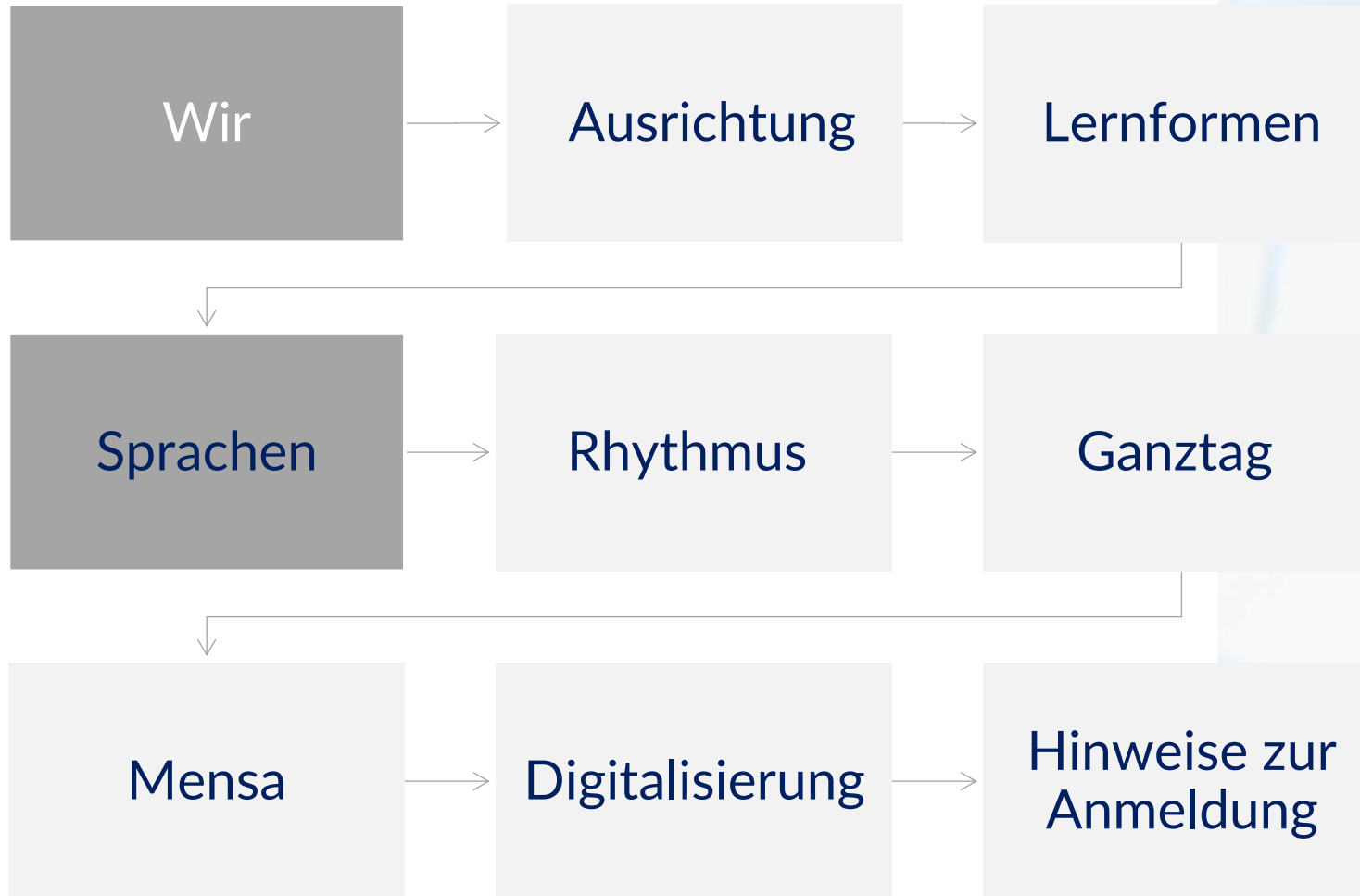




© Fotografie Maria Schulz

**GYMNASIUM
ZUSESTRASSE**

darüber möchten wir informieren:



das sind “wir”



Nachhaltigkeit

Qualifizierung

Verantwortung

Ich-Stärkung

Kooperation

Bindung

Blick auf das Individuum

Klassenleitung 5-10

Klassenleitungstandem

Klassenleitung viele Stunden

Tischgruppentraining

inhaltlichkeit

Kooperation

Teamstrukturen

Tischgruppenkonzept

paralleles Unterrichten

Projektunterricht im Team

agile Methoden

Qualifizierung

fachlicher Kompetenzerwerb

paralleles Unterrichten

Diagnosetools

Schüler übernehmen

Verantwortung

unterstützende Lernformen

Kollegiale Hospitation

Ja

Ich-Stärkung

Selbstwirksamkeit

Übernahme von Verantwortung

LernStudio

Projektunterricht

Mitgestaltung

(Meilensteinsitzungen)

Klassenrat

zusätzliche fachliche Herausforderungen

Wettbewerbe

Drehtürangebote

Bilingualer Unterricht



LernStudio

LernStudio

Deutsch, Englisch, Mathematik

Fachlehrkräfte

Dokumentation und Planung

Lernberatung

Reflexion

„Hausaufgaben“

Klassenarbeiten vorbereiten

Gelerntes vertiefen

Gelerntes üben

Neues erarbeiten

Lern

Deu

Fach

Dok

Lern

Refle

GYMNASIUM ZUSESTRASSE		Arbeitsplan 1 Lernstudio		Fach: Deutsch Name: _____ Klasse: ____ begonnen am: _____		Baustein:  Unsere neue Schule – Informationen sammeln	
Ich kann...		Dazu bearbeite ich ...				Selbstkontrolle	
		Aufgabe				  	Kontrolldatum
Pflicht							
1	... Informationen über mich auswählen und in einem Steckbrief zusammenfassen	Verfasse einen Steckbrief über dich: Buch S. 15, Aufgabe 2 „Einen Steckbrief entwerfen“					
2	... mit eine:r Mitschüler:in ins Gespräch über meine Eigenschaften kommen	Vergleiche deinen Steckbrief mit eine:r Mitschüler:in. Habt ihr Gemeinsamkeiten? Worin unterscheidet ihr euch? Welche Informationen hättet ihr gerne noch vom anderen gehabt?					
3	... einem Interview Informationen über die Art der Interviewführung entnehmen	Schau dir mit deinem Tablet das Interview von Adrian mit Olaf Scholz an . Gib dazu folgende Stichpunkte bei Youtube in die Suchfunktion ein: <i>logo Bundestagswahl Adrian SPD Scholz</i> Bearbeite anschließend Arbeitsblatt 1					
4	... Tipps anwenden und ein eigenes Interview planen	„Ein Interview planen“ Buch S. 16, Aufgabe 4 a und b, Buch S. 17 Schritt 1. und 2.					
5	... einer Website gezielt Informationen entnehmen	„Sich auf einer Schulwebsite informieren“: Buch, S. 18, Aufgabe 2 und 3, wähle a), b) oder c)					
Kür							
6	... ein Interview führen	Führt das in Aufgabe 4 geplante Interview durch: Buch, S. 17, Schritt 3. Besprecht hinterher mit Hilfe des Reflexionsbogens, wie euer Interview verlaufen ist. Viel Spaß!					
7	... Informationen gezielt entnehmen und sie strukturiert aufbereiten	Schau dir die Websites anderer Schulen an. Buch, S. 18, Aufgabe 5 <i>(nur in Büchern des 3. Drucks)</i>					

Lern

Deu

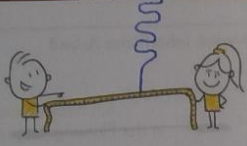
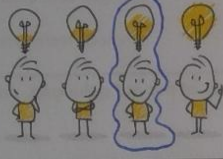
Fach

Dok

Lern

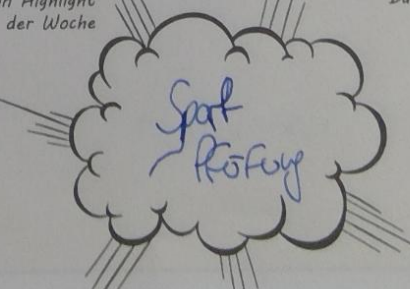
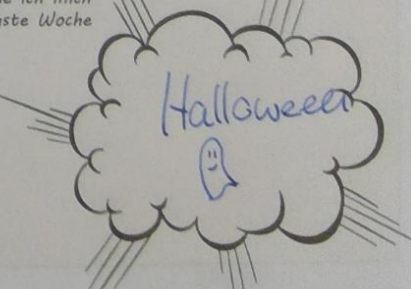
Refle

LernStudio in der Woche vom 23. bis 27. Oktober

LernStudio: Wochenplanung	
Mein Ziel für diese Woche: <i>Immer Unterscheiden</i>	
LernStudio: Stundenplanung	LernStudio: Reflexion
1. Stunde am: <i>23.10.23</i> Das nehme ich mir vor (Fach und Aufgabe): <i>Stoffartikler Base</i>	
2. Stunde am: <i>24.10.23</i> Das nehme ich mir vor (Fach und Aufgabe): <i>Deutsch: Mathe arbeit nachschreiben und mit der Abgabenaufgabe weiter machen</i>	
3. Stunde am: <i>25.10.23</i> Das nehme ich mir vor (Fach und Aufgabe): <i>Englisch: 3+4 Aufgaben aus einem Hörtext entnehmen und Vokabeln lernen (Habe dann Abgabe Aufgabe gemacht)</i>	
4. Stunde am: <i>26.10.2023</i> Das nehme ich mir vor (Fach und Aufgabe): <i>Deutsch + Englisch: Seite 14 Aufgabe 1 bearbeiten</i>	
Notizen	

Reflexion für die Woche vom 23. bis 27. Oktober

LernStudio: Wochenreflexion	
Meine Arbeitshaltung	 Ich konnte konzentriert arbeiten.  Ich konnte mich gut motivieren.  Ich konnte mich gut organisieren. 
Meine inhaltliche Arbeit	 Ich habe erreicht, was ich mir in der Planung vorgenommen habe.  Ich habe meine Aufgaben mit den Lösungen kontrolliert und verbessert.  Ich habe mein Wochenziel erreicht. 
Das ist mir gut gelungen, das möchte ich beibehalten: <i>Wich oft zu melden</i>	
Daran möchte ich nächste Woche arbeiten: <i>Weder zeichnen</i>	

Mein Highlight der Woche 	Darauf freue ich mich nächste Woche 
---	--

Lern

Deu

Fach

Dok

Lern

Refle

LernStudio in der Woche vom 23. bis 27. Oktober

Reflexion für die Woche vom 23. bis 27. Oktober

LernStudio: Wochenplanung

Mein Ziel für diese Woche:

Immer Unter

LernStudio: Stundenplanung

1. Stunde am 23. 10.

Das nehme ich mir vor

Str

2. Stunde

Das nehme

3. Stunde

Das nehme

3+1

wo

geu

4. Stunde

Das nehme

Seide

ff

Notizen

strukturiert aufbereiten

selbstgesteuert
eigenverantwortlich
selbstständig
individuell gefordert
individuell gefördert

Halloween

Tischgruppen

Lernen in Tischgruppen

Fachunterricht

kooperative
Aufgaben

5-6
Schüler:innen

heterogen

Coaching

ein Jahr

Lernen in Tischgruppen

Fachunterricht

5-6
Schüler:innen

Coaching

selbständig
kooperativ
verantwortlich
offen

Individuell gefördert und
gefordert

Was macht die
Box?
Sie ist schön gut
für mein Planungs-
reim tun kann.

UNSER

KONZERT

Das Geld spenden
wir an das
DEUTSCH ROTE
KREUZ

Projektunterricht

2 KEIN
HUNGER



3 GESUNDHEIT UND
WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



5 GESCHLECHTERSGLEICHHEIT

Projektunterricht

- Oberthemen Nachhaltigkeitsziele
- Themen und Interessen der Schüler:innen
- Lehrkräfte als Berater:innen
- Meilensteinsitzungen
- Produkte spiegeln Vielfalt der Begabungen wider
- Präsentation hin zu zunehmender Veränderung/ Selbstwirksamkeit erleben

8 MENSCHENWÜRDIGE
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-
WACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION
UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER
UNGLEICHHEITEN



14 LEBEN UNTER
WASSER



15 LEBEN AN
LAND



16 FRIEDEN,
GERECHTIGKEIT UND
STARKE INSTITUTIONEN



17 PARTIZIPATION



2 KEIN
HUNGER



3 GESUNDHEIT UND
WOHLERGEHEN



4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



5 GESCHLECHTSGLEICHHEIT

Projektunterricht

8 MENSCHENWÜRDIGE
ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-
WACHSTUM



9 INDUSTRIE, INNOVATION
UND INFRASTRUKTUR



10 WENIGER
UNGLEICHHEITEN



- Fachlehrkräfte
- Block (freitags 3 Stunden in der Jgst 5, 2-stündig 6-10)
- Bewertungsfreie Stunden
- MakingSpace
- Clusterpräsentation (Best of)

14 LEBEN UNTER
WASSER



15 LEBEN AN
LAND



16 FRIEDEN,
GERECHTIGKEIT UND
STARKE INSTITUTIONEN



17 PARTIZIPATION
ZUR ENTWICKLUNG
DER ZIELE



Projektunterricht – Themenauswahl Jgst 5 – Kinderrechte

- Jede:r darf bei seinen Eltern leben-
Interview mit dem Jugendamt
- Flüchtlingskinder in Deutschland:
Besuch einer Flüchtlingsunterkunft
- Leseförderung im Kindergarten
- Kinder im Gefängnis
- Recht auf gesunde Ernährung: Die
Brotdose



Alltagsnähe
Wissen anwenden
fächerübergreifend
teamkompetent
forschend
aus der Schule rausgehen
gesellschaftlich engagieren
selbstwirksam sein
sich vernetzen
auf das Abitur vorbereitet sein

2 KEIN
HUNGER



3 GESUNDHEIT UND
WOHLERGEHEN

8 MENSCHENWÜRDIGE
ARBEIT UND WIRTSCHAFTLICHES
WACHSTUM



14 LEBEN UNTER
WASSER





Sprachen

Sprachlicher Schwerpunkt – Unsere Sprachenfolge

Schnupper
-std.

Biologie / Geschichte: Deutsch-Englisch bilingual

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Abitur

Französisch / Spanisch

Englisch

Französisch

Spanisch

Freiwilliges bilinguales Angebot

(deutsch – englisch)

- Verstärkter Englischunterricht für alle Kinder (5/6)
- Schnupperstunde "Bio bili" und Informationsabend zum bilingualen Angebot (6) mit anschließender Wahl
- Biologie bilingual (7-13)
- Geschichte bilingual (8-10/11)
- Möglichkeit Biologie als bilinguales Abiturfach



Warum bilingualer Unterricht? - Bili ...

- ... verhilft zu vertiefter Fremdsprachenkompetenz.
- ... fördert Sachfach- und Sprachkompetenzen in beiden Sprachen.
- ... fördert interkulturelle Handlungsfähigkeit und erweitert den Horizont.
- ... fördert die (internationale) Studierfähigkeit.
- ... zertifiziert besondere Fähigkeiten.
- ... *is a lot of fun!*





Stundenplan

Die Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:30	KLZ	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Projekt
11:00	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Projekt
12:10	LernStudio	LernStudio	LernStudio	LernStudio	Projekt
13:30	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
14:30 - 15:40	Unterricht	ÜMI	AG	Unterricht	---

A photograph of three children in a classroom setting. On the left, a girl with long blonde hair wears a grey sweatshirt with a red graphic. In the center, a boy wears a grey beanie and a black hoodie, looking down at a LEGO Technic model on a table. On the right, a girl with curly blonde hair is partially visible, looking towards the camera. The background shows large windows and a white ceiling. A semi-transparent white circle on the right side of the image contains the text 'Ganztag & Schulsozialarbeit'.

Ganztag & Schulsozialarbeit

Ganztag

- Übermittagsbetreuung (Ümi)
- Arbeitsgemeinschaften (AGs)
- Teambuilding
- Pausenangebote
- Mensahelfer:innenkonzept
- ansprechbar sein

Schulsozialarbeit

- Beratungsangebote
- Tischgruppentraining (TGT)
- Mobbingprävention
- Kommunikationsschnittstelle
- Begleitung von Klassenfahrten
- ansprechbar sein

AGs

Dienstag (Ümi)

- Freiwillig
- Verschiedene Angebote
- 65€ pro Halbjahr

Mittwoch (Pflicht)

- Teilnahmeverpflichtung
- Verschiedene Angebote
- Drehtür
- Mitwirkung der Eltern

Weitere Angebote

- Segel-AG
- Karnevals AG
- Kooperationen:
Rockadamy - Band AG
86 Veedel - Basketball AG



Mensa

Wohlfühlen - Essen - Kommunikation

- regional, saisonal, ökologisch, nachhaltig, gesund und lecker
- Bürger'Z als Caterer
- 5 Tage die Woche aus 2 bis 3 warmen Hauptgerichten wählen
- Obst- und Salatbar
- aktuell EUR 4,80 Pro Essen*
- Schulkiosk mit Getränken und Snacks in den großen Pausen
- Mensahelfer:innen
- Mensabeirat



**Für Kinder mit Anspruch auf Sozialleistungen werden die Kosten über das Bildungs- und Teilhabepaket übernommen.*





Digitalisierung

MEDIENARBEIT AM GYMNASIUM ZUSESTRASSE

VERANTWORTUNGSBEWUSSTER UMGANG MIT MEDIEN

Unsere Lernenden zu verantwortungsbewussten Mediennutzerinnen und Mediennutzer auszubilden ist uns wichtig, damit sie den Herausforderungen unserer modernen Welt gewachsen sind.

DIGITALE INFRASTRUKTUR

Digitale Medien sinnvoll und zielführend in den Unterricht zu integrieren ist uns wichtig, um die Potenziale der Medien, der Lernenden und der Lehrenden auszuschöpfen.

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns wichtig, da eine Verzahnung der Medienerziehung von elterlicher und schulischer Seite effektiv und nachhaltig ist.

WEITERBILDUNG

Lehrende, Lernende und Eltern durch Fortbildungen und Workshops auf dem aktuellen Stand der Digitalisierung und Medienbildung zu halten, ist uns wichtig, um neuen Herausforderungen begegnen und weitere Potenziale ausschöpfen zu können.



Digitale Endgeräte für alle Schüler:innen

Klasse 5 bis 8:
durch Stadt gestellt

ab Klasse 9:
im Eigenanteil



Analoges Lernen



Digitales Lernen

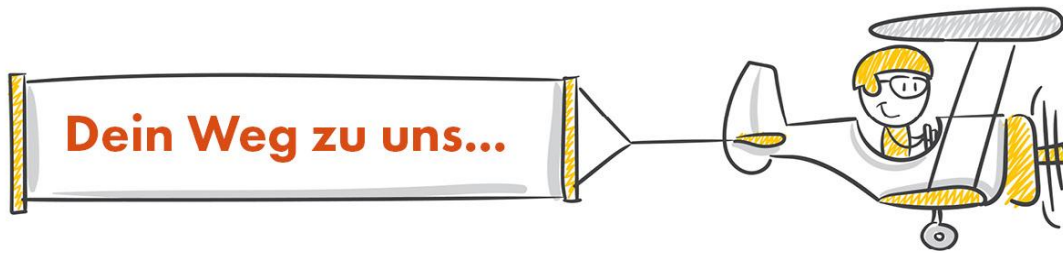
Individuelle Förderung für alle Schüler:innen

durch KI-basierte Programme
in den Hauptfächern



Anmeldung

zum neuen Schuljahr



GYMNASIUM ZUSESTRASSE



Detaillierte Informationen zur Anmeldung (Ort, Uhrzeiten, mitzubringende Unterlagen) folgen auf www.gymnasium-zusestrasse.de

Anmeldung am Gymnasium Zusestraße vom 23.02. - 27.02.2026

- Entscheidung zeitnah nach der Anmeldung (ab 02. März 2026)
- Kriterien (greifen nur, wenn mehr als 93 Anmeldungen)
 1. Geschwisterkind
 2. Ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen
 3. Losverfahren

Was brauchen Sie für die Anmeldung?

- Anmeldebogen des Gymnasiums
- verschiedene Datenschutzerklärungen
- Geburtsurkunde
- Impfausweis (Masern und Windpocken)
- Kopie Personalausweise der Eltern
- 1 Foto
- Halbjahreszeugnis 4.1
- Anmeldebogen der Stadt Köln (4 Seiten)



Wichtig:

- zum Zeitpunkt der Anmeldung muss das Kind **in Köln gemeldet** sein oder
- Nachweis über gültigen Mietvertrag oder
- notariell beglaubigten Kaufvertrag
- Abgabe der Unterlagen im Sekretariat, Einwurf Briefkasten oder per Post
Anmeldung muss bis **27.02.2026, 00.00 Uhr** eingegangen sein
- Aufnahme- und gegebenenfalls Ablehnungsschreiben mit Anmeldebogen
der Stadt Köln und Liste der Schulen mit freien Plätzen werden am
Donnerstag, 05.03.2026 zentral verschickt
- Nächste Anmelderunde startet am 09.03. - 13.03.2026

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Informationen & Kontakt



Städt. Gymnasium Zusestraße
Zusestraße 47
50859 Köln



(0221) 221-34810
Mo, Mi, Fr 07:30 bis 15:00 Uhr
Di, Do 12:30 bis 16:00 Uhr



info@gymnasium-zusestrasse.de



www.gymnasium-zusestrasse.de